



# GUIDE

Animation du bingo  
« L'eau : ressource essentielle »  
en présentiel  
*Niveau primaire*



Le bingo environnemental est un événement consistant à compléter une ligne ou une colonne d'une carte de bingo en participant à une série d'activités (quiz, vrai ou faux, jeux, etc.).

L'objectif principal est de sensibiliser les élèves à une thématique environnementale précise, et ce, de manière ludique. Le tout est animé et réalisé soit par l'équipe d'Écoles écocitoyennes de l'Outaouais, soit par un membre du personnel de votre école.



**ÉCOLE** : primaire

**LIEU DE L'ACTIVITÉ** : salle de classe



**NOMBRE D'ÉLÈVES** : pas de maximum mais nous recommandons un seul groupe-classe ou comité vert pour favoriser les interactions durant l'activité

**DURÉE** : environ une heure



**MOMENT** : A n'importe quel moment dans l'année ou lors d'une semaine thématique environnementale

### PRÉPARATION DU BINGO EN PRÉSENTIEL

- 1) Si ce n'est pas l'équipe d'Écoles écocitoyennes de l'Outaouais qui anime l'activité, choisir une personne qui jouera le rôle d'animateur (enseignant, AVSEC, etc.).
- 2) L'animateur se prépare en lisant ce document au complet.
- 3) Identifier une date et un lieu pour tenir l'activité.
- 4) Imprimer les cartes de bingo en fonction du nombre d'élèves participants à l'activité.
- 5) Quelques jours avant l'activité, commencer à publiciser la tenue de l'événement dans votre classe ou votre école et à sensibiliser les élèves au thème du bingo.

Facultatif : Selon votre budget, les gagnants du bingo pourront obtenir un prix de participation (brosse à dents en bambou, gourde réutilisable, etc.). Il faut donc prévoir le temps de trouver les prix en amont de l'activité. L'équipe d'Écoles écocitoyennes de l'Outaouais pourra vous aider dans la recherche de prix écologiques adaptés à vos envies et votre budget.



# Le Thème

## BINGO

L'EAU : RESSOURCE ESSENTIELLE



ÉCOLES ÉCOCITOYENNES  
de l'Outaouais

L'objectif de ce bingo est d'échanger sur le thème de l'eau ainsi que sensibiliser les élèves à l'importance de protéger cette ressource.



N'hésitez pas à contacter l'équipe d'Ecoles Ecocitoyennes de l'Outaouais pour en savoir plus sur les autres thématiques disponibles : [coordo\\_ecoles@enviroeducation.org](mailto:coordo_ecoles@enviroeducation.org)



ÉCOLES ÉCOCITOYENNES  
de l'Outaouais



## DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ



### Accueil des élèves et rappel des consignes (5 min)

- 1) Mot de bienvenue.
- 2) Présentation de l'activité et des enjeux liés à la thématique du bingo.
- 3) Rappel des consignes liées à la tenue d'un événement (respect, écoute, bienveillance, etc.).
- 4) Distribution des cartes bingo correspondant au thème « L'eau : ressource essentielle ». C'est dans le lien pdf ci-dessous que se trouvent toutes les cartes de bingo à imprimer en amont de l'événement. L'animateur attribue à chaque élève une carte bingo au hasard. Comme il y a un nombre limité de modèles de carte, il est possible que plusieurs élèves disposent de la même carte bingo.
- 5) Explication des règles du bingo. L'animateur explique qu'il va piger des cases au hasard et que des activités sont associées à ces cases. Pour faire des points, il suffit de participer à l'activité. Bonne ou mauvaise réponse, l'important est de participer ! A chaque intervention, l'élève pourra cocher la case correspondante.

## Lien vers les documents d'animation



### Cartes de bingo « L'eau : ressource essentielle »

<https://ecoles-eco.ca/wp-content/uploads/Cartes-Bingo-primaire-Leau-ressource-essentielle.pdf>

### Powerpoint d'animation « L'eau : ressource essentielle »

[https://ecoles-eco.ca/wp-content/uploads/PowerPoint\\_Bingo-Eau- version-primaire.pptx](https://ecoles-eco.ca/wp-content/uploads/PowerPoint_Bingo-Eau- version-primaire.pptx)





## Place au jeu ! (50 min)



L'animateur pige au hasard une case parmi les 7 types de cases différentes (case Quiz, case Vrai ou Faux, case Moment Jasette, case Dessin, case Question-Vidéo, case Thématique du bingo et case Chance).

*Facultatif* : L'animateur peut imprimer les cases individuelles sur des feuilles ou cartons et les montrer aux élèves au moment de les tirer au sort (annexe 3).

Consultez l'annexe 1 pour les détails des activités de chaque case du bingo. Certaines cases sont accompagnées d'outils (ppt, vidéos, etc.). L'animateur peut ajuster ou compléter le contenu fourni afin de transmettre les connaissances souhaitées. L'objectif du bingo étant de passer au travers le plus de cases et donc de notions possibles, il est recommandé de rester un maximum de 5 minutes par case. Toutefois, si vous souhaitez élaborer certaines notions, vous pouvez réaliser le bingo sur 2h ou en 2 fois.

Comment désigner un gagnant ? Il est préférable d'offrir les prix de participation en pigeant au hasard parmi tous les participants, puisque l'obtention d'un "bingo" par colonne ou ligne sera la même pour tous les détenteurs d'une même carte. Au final, le but n'est pas tant d'obtenir un "bingo" traditionnel que de participer à toutes les cases !

## CONCLUSION

L'animation de bingo est une bonne manière de sensibiliser les élèves de votre école à une thématique environnementale précise et ce, de façon ludique. Pour plus de détails sur cette activité, ou pour de l'aide dans la préparation de votre bingo, communiquez avec l'équipe d'Écoles écocitoyennes de l'Outaouais.

Vous aimeriez faire une activité-retour d'intégration des acquis quelques jours après le bingo ? Consultez l'annexe 2 de ce document pour découvrir deux idées d'activités complémentaires !



### COORDONNÉES

**Nolwenn Beaumont**

✉ [coordo\\_ecoles@enviroeducation.org](mailto:coordo_ecoles@enviroeducation.org)

[www.ecoles-eco.ca](http://www.ecoles-eco.ca)

Il est possible de commander cet atelier **sur demande** avec Écoles écocitoyennes de l'Outaouais!

Notre équipe se déplacera à votre école ou créera un lien virtuel pour animer l'activité.

**Coût : 85 \$ + taxes en formule virtuelle**  
**135 \$ + taxes en personne**

# ANNEXE 1 : DESCRIPTION DES CASES

## THEME EAU RESSOURCE ESSENTIELLE

### FORMES DE L'EAU



Dans la nature, l'eau ne disparaît pas. Elle décrit un cycle en passant d'un état à un autre avant de revenir à son état initial. Demander aux élèves, sous quelles formes peut-on retrouver l'eau sur terre ?

**Réponse :** L'état liquide, l'état solide et l'état gazeux. Montrer les différents états de l'eau en image (voir PowerPoint fourni).

Prendre quelques interventions. Les personnes ayant répondu et celles ayant levé la main peuvent cocher leur case.

### SOURCE D'EAU SALÉE



Rappeler la définition d'eau salée (eau qui contient une forte concentration en sel). Demander aux élèves de faire la liste la plus exhaustive possible de toutes les sources naturelles d'eau salée qu'ils connaissent !

Prendre quelques interventions. Chaque personne ayant répondu ou ayant levé sa main pour participer peut cocher sa case. Montrer leur ensuite des images de sources naturelles d'eau salée (voir PowerPoint fourni).

### GOÛT DE L'EAU



Demander aux élèves leur préférence entre le goût de l'eau du robinet versus le goût de l'eau embouteillée.

On croit que l'eau embouteillée est toujours de la belle eau de source provenant des montagnes. Mais saviez-vous que ce n'est pas toujours de l'eau de source dans les bouteilles ? Un quart de l'eau embouteillée vendue au Canada provient directement du robinet.

Prendre quelques interventions. Chaque personne qui a eu un tour de parole et chaque personne qui avait levé la main pour participer peut cocher sa case !

### VRAI OU FAUX 1



La plus grande proportion d'eau douce dans le monde se retrouve au Canada. Vrai ou faux ?

**Réponse :** Vrai. Le Canada détient 20% des réserves mondiales en eau douce. Il fait parti des 9 pays appelés "puissances d'eaux" par les Nations Unies, car ils détiennent la plus grande proportion de l'eau douce présente sur terre.

### DESSIN 1



Demander aux élèves de dessiner leur animal marin préféré. Demander à certains élèves de montrer leur dessin et d'expliquer pourquoi il s'agit de leur animal marin préféré.

Chaque personne ayant dessiné peut cocher sa case.



# ANNEXE 1 : DESCRIPTION DES CASES

## THEME EAU RESSOURCE ESSENTIELLE



VRAI OU  
FAUX 2

Près de 70 % de l'eau douce sur notre terre se trouve sous forme liquide. Vrai ou faux ?

**Réponse :** Faux. Elle se retrouve sous forme solide comme dans les glaciers. Montrer leur la répartition de l'eau douce sur terre puis la différence entre iceberg, glacier et banquise (voir PowerPoint fourni).



PAPIER

Demander aux élèves la différence entre du papier neuf, fait à partir de fibre d'arbre neuve, et du papier recyclé, fait à partir d'anciennes feuilles de papier qui ont été déchiquetées et retransformées en feuilles à nouveau.

Fabriquer du papier neuf nécessite de 10 à 15 L d'eau par kilo de papier, tandis que fabriquer du papier 100% recyclé nécessite de 5 à 6 L d'eau par kilo de papier. C'est deux fois moins d'eau ! C'est important de mettre nos feuilles de papier au recyclage quand on a terminé de les utiliser pour qu'elles puissent devenir des nouvelles feuilles beaucoup plus écologiques.

Prendre quelques interventions. Chaque personne ayant répondu ou ayant levé sa main pour participer peut cocher sa case.

QUIZ 1



Pour économiser l'eau et garder une hygiène convenable, il vaut mieux ... ?

1. Prendre trois douches de 5 min par semaine (utilisation d'environ 60L d'eau/douche soit 180L d'eau)
2. Prendre un bain une fois par semaine (utilisation d'environ 200L d'eau)
3. Se laver 1 fois par mois

**Réponse :** 1. Bien entendu, la consommation d'eau ne dépend pas seulement du moyen utilisé pour faire sa toilette, mais aussi de la durée d'écoulement de l'eau. Ainsi, il est préférable de prendre des douches de courte durée pour économiser l'eau.

CHANCE 1



Tous les élèves qui portent du bleu peuvent cocher cette case.



QUIZ 2

Un robinet qui coule et laisse tomber une goutte d'eau par seconde peut gaspiller... ?

1. Plus de 11 litres d'eau par an
2. Plus de 40 litres d'eau par an
3. Plus de 11 000 litres d'eau par an

**Réponse :** 3. C'est beaucoup d'eau gaspillée alors il est important de bien fermer les robinets et de demander aux parents de réparer un robinet ou un tuyau qui coule.





# ANNEXE 1 : DESCRIPTION DES CASES

## THEME EAU RESSOURCE ESSENTIELLE



GAZON

Demander aux élèves qui aime jardiner ou aider ses parents à arroser la pelouse ? Demander-leur s'ils ont remarqué que lorsqu'il fait vraiment chaud, le gazon jaunit ? Enfin, demander leur si le gazon meurt quand il fait trop chaud et qu'il n'y a pas de pluie ?

**Réponse :** Non. Une pelouse jaune ne signifie pas que celle-ci est morte. En fait, elle est en mode «repos» et attend la prochaine pluie afin de reprendre ses couleurs. Le but étant de faire comprendre aux élèves que la nature sait s'occuper d'elle-même et qu'afin de ne pas gaspiller trop d'eau, il faut parfois laisser le cycle naturel de l'eau se dérouler.

CHEMIN  
D'EAU



Demander aux élèves d'où vient l'eau du robinet ou des buvettes ?

Prendre quelques interventions. Chaque personne ayant répondu ou ayant levé sa main pour participer peut cocher sa case.

Montrer ensuite le chemin de l'eau dans une ville (voir PowerPoint fourni).

ÉCONEAUMIE



Demander aux élèves de faire la liste la plus exhaustive possible de toutes les façons d'économiser de l'eau.

Prendre quelques interventions. Chaque personne ayant répondu ou ayant levé sa main pour participer peut cocher sa case.

**Réponse :** Prendre une douche au lieu d'un bain, bien fermer les robinets, récupérer l'eau de pluie pour arroser les plantes, acheter du papier recyclé, etc.



BOUTEILLE  
D'EAU

Il est préférable d'utiliser une gourde réutilisable pour préserver les ressources. Toutefois, lorsqu'on a une bouteille en plastique à usage unique, il faut la déposer dans le bac de recyclage. Malheureusement, on retrouve encore beaucoup de bouteilles plastiques aux ordures. Demander aux élèves, combien de bouteilles d'eau en plastique finissent à l'enfouissement par an au Québec ?

**Réponse :** Au Québec, 600 millions de bouteilles se retrouvent dans les sites d'enfouissement (environ 240 piscines olympiques par année).

CHANCE 2



Préparer en amont 10 papiers numérotés de 1 à 10. Les élèves doivent choisir un nombre entre 1 et 10 et l'écrire sur le coin de leur carte de bingo. Piger un des papiers. Les élèves qui ont choisi le même nombre que le nombre tiré peuvent cocher la case.





# ANNEXE I : DESCRIPTION DES CASES

## THEME EAU RESSOURCE ESSENTIELLE

### VRAI OU FAUX 3



La planète terre est surnommée la « planète bleue ». Vrai ou Faux ?

**Réponse :** Vrai. La planète est couverte à plus de 70% par de l'eau alors, vue de l'espace, la planète Terre apparaît toute bleue.



### SANTÉ

Demander aux élèves de faire la liste la plus exhaustive possible de tous les bienfaits de l'eau sur la santé.

Prendre quelques interventions. Chaque personne ayant répondu ou ayant levé sa main pour participer peut cocher sa case.

**Réponse :** Vitale au fonctionnement du corps, donne une belle apparence à notre peau, élimine les toxines, aide à réduire le stress, etc. Il est important de boire de l'eau, car 70% de notre corps est composé d'eau. Malheureusement, 2,1 milliards de personnes dans le monde n'ont pas accès à l'eau potable.



### QUIZ 3

Comment s'appelle l'opération qui permet le passage de l'état solide à l'état liquide ?

1. Condensation
2. Fusion
3. Solidification

**Réponse :** 2. Montrer les opérations permettant le changement d'état de l'eau (voir PowerPoint fourni).



### RELAXATION

Les yeux fermés, les élèves doivent écouter pendant 1 minute les sons de l'eau (voir PowerPoint fournis). Demander aux élèves ce qu'ils ont ressenti ? Chaque personne ayant répondu ou ayant levé la main peut cocher sa case.

**Message à transmettre :** Il est prouvé que le bruit de l'eau a des effets bénéfiques pour la santé.



### SOURCE D'EAU DOUCE

Rappeler la définition d'eau douce ( eau dont la salinité est suffisamment faible pour pouvoir être consommée). Demander aux élèves de faire la liste la plus exhaustive possible de toutes les sources naturelles d'eau douce qu'ils connaissent !

Prendre quelques interventions. Chaque personne ayant répondu ou ayant levé sa main pour participer peut cocher sa case. Montrer leur ensuite des images de sources naturelles d'eau douce (voir PowerPoint fourni).



# ANNEXE 2 : ACTIVITES COMPLEMENTAIRES D'INTEGRATION DES ACQUIS

## THEME EAU RESSOURCE ESSENTIELLE

Les activités complémentaires proposées ci-dessous peuvent être faites avec le groupe pour favoriser l'intégration des acquis, quelques jours après le bingo.

### Activité complémentaire 1

Visionnez en groupe la vidéo suivante : [https://www.youtube.com/watch?v=OR8oDujZc8c&ab\\_channel=Fantastik%27eau%21](https://www.youtube.com/watch?v=OR8oDujZc8c&ab_channel=Fantastik%27eau%21)

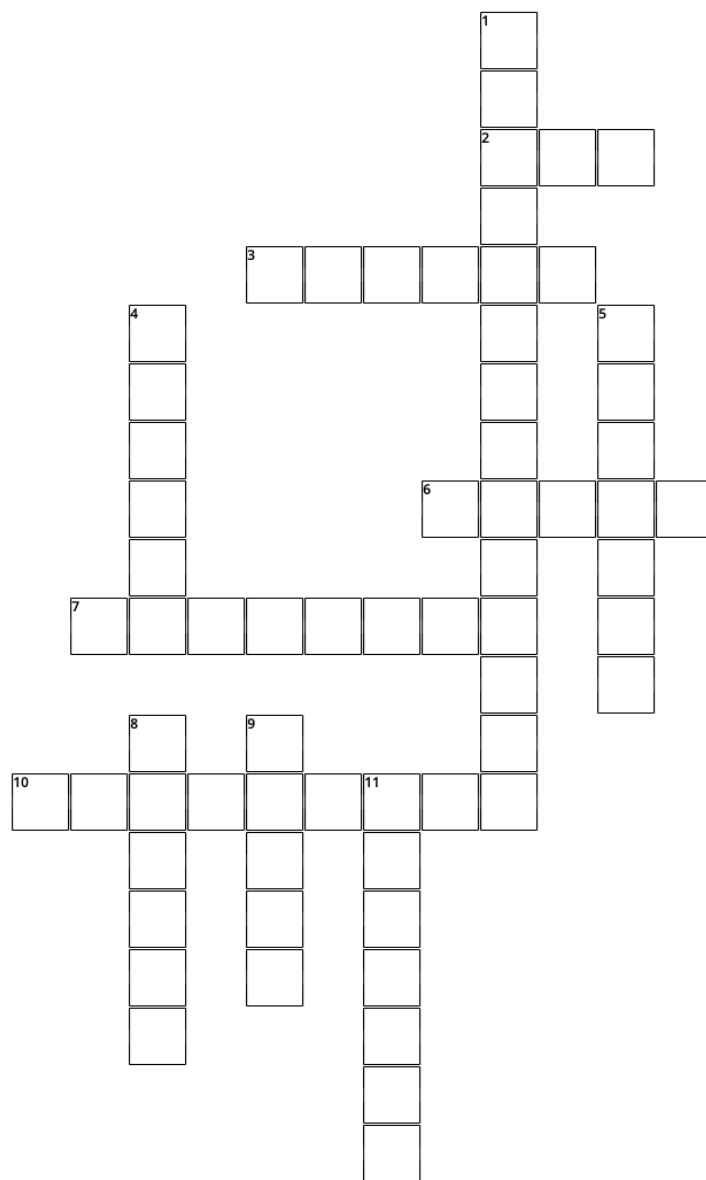
Elle résume plusieurs éléments abordés pendant le bingo !

### Activité complémentaire 2

En deuxième activité complémentaire, nous vous proposons de réaliser un jeu de mots croisés sur la thématique de l'eau. Voici les réponses attendues ainsi que la grille de mots croisés vierge à imprimer :

|     | Mots           | Descriptions                                                                       |
|-----|----------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| #1* | Salée          | Eau qui contient une forte concentration en sel                                    |
| #2* | Potable        | Eau qui peut être bue                                                              |
| #3* | Iceberg        | Gros bloc de glace qui flotte en mer                                               |
| #4  | Douche         | Option pour se laver tout en économisant de l'eau                                  |
| #5  | Fusion         | Passage de l'état solide à l'état liquide                                          |
| #6  | Océan          | Etendue d'eau salée qui recouvre la plus grande partie de la terre                 |
| #7  | Gourde         | Bouteille réutilisable pour transporter de l'eau                                   |
| #8  | Relaxant       | L'un des bienfaits de l'eau sur la santé                                           |
| #9  | Epuration      | Station destinée à nettoyer les eaux usées avant leur rejet dans le milieu naturel |
| #10 | Lac            | Un des lieux où l'on retrouve de l'eau douce                                       |
| #11 | Solidification | Passage de l'état liquide à l'état solide                                          |

# ANNEXE 2 : ACTIVITES COMPLEMENTAIRES D'INTEGRATION DES ACQUIS THEME EAU RESSOURCE ESSENTIELLE



## Horizontal

2. Un des lieux où l'on retrouve de l'eau douce
3. Bouteille réutilisable pour transporter de l'eau
6. Etendue d'eau salée qui recouvre la plus grande partie de la terre
7. L'un des bienfaits de l'eau sur la santé
10. Station destinée à nettoyer les eaux usées avant leur rejet dans le milieu naturel

## Vertical

1. Passage de l'état liquide à l'état solide
4. Option pour se laver tout en économisant de l'eau
5. Eau qui peut être bue
8. Passage de l'état solide à l'état liquide
9. Eau qui contient une forte concentration en sel
11. Gros bloc de glace qui flotte en mer

ANNEXE 3 : CASES A IMPRIMER  
THEME EAU RESSOURCE ESSENTIELLE

# GOÛT DE L'EAU



# VRAI OU FAUX 2

# FORMES DE L'EAU



# VRAI OU FAUX 3



ANNEXE 3 : CASE A IMPRIMER  
THEME EAU RESSOURCE ESSENTIELLE



**PAPIER**

**QUIZ 1**



**GAZON**

**CHANCE 1**



ANNEXE 3 : CASES À IMPRIMER  
THEME EAU RESSOURCE ESSENTIELLE

**ÉCONOMIE**



**SANTÉ**

**VRAI OU  
FAUX 1**



**QUIZ 3**

ANNEXE 3 : CASES A IMPRIMER  
THEME EAU RESSOURCE ESSENTIELLE



**QUIZ 2**



**SOURCE D'EAU  
SALÉE**



**BOUTEILLE  
D'EAU**

**CHANCE 2**





## ANNEXE 3 : CASES A IMPRIMER

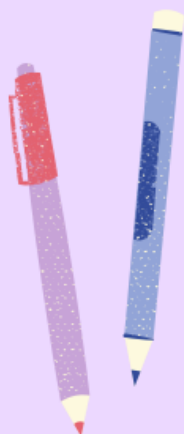
THEME EAU RESSOURCE ESSENTIELLE

# CHEMIN D'EAU



# SOURCE D'EAU DOUCE

# DESSIN 1



# RELAXATION