



GUIDE

Animation du bingo
« Arbres et forêts »
en présentiel
Niveau primaire



Le bingo environnemental est un événement consistant à compléter une ligne ou une colonne d'une carte de bingo en participant à une série d'activités (quiz, vrai ou faux, jeux, etc.).

L'objectif principal est de sensibiliser les élèves à une thématique environnementale précise, et ce, de manière ludique. Le tout est animé et réalisé soit par l'équipe d'Écoles écocitoyennes de l'Outaouais, soit par un membre du personnel de votre école.



ÉCOLE : primaire

LIEU DE L'ACTIVITÉ : salle de classe



NOMBRE D'ÉLÈVES : pas de maximum mais nous recommandons un seul groupe-classe ou comité vert pour favoriser les interactions durant l'activité

DURÉE : environ une heure



MOMENT : A n'importe quel moment dans l'année ou lors d'une semaine thématique environnementale

PRÉPARATION DU BINGO EN PRÉSENTIEL

- 1) Si ce n'est pas l'équipe d'Écoles écocitoyennes de l'Outaouais qui anime l'activité, choisir une personne qui jouera le rôle d'animateur (enseignant, AVSEC, etc.).
- 2) L'animateur se prépare en lisant ce document au complet.
- 3) Identifier une date et un lieu pour tenir l'activité.
- 4) Imprimer les cartes de bingo en fonction du nombre d'élèves participants à l'activité.
- 5) Quelques jours avant l'activité, commencer à publiciser la tenue de l'événement dans votre classe ou votre école et à sensibiliser les élèves au thème du bingo.

Facultatif : Selon votre budget, les gagnants du bingo pourront obtenir un prix de participation (brosse à dents en bambou, gourde réutilisable, etc.). Il faut donc prévoir le temps de trouver les prix en amont de l'activité. L'équipe d'Écoles écocitoyennes de l'Outaouais pourra vous aider dans la recherche de prix écologiques adaptés à vos envies et votre budget.



Le Thème

BINGO

ARBRES ET FORÊTS



VRAI OU FAUX 1 	D'ICI OU D'AILLEURS 	QUIZ 3 	MOMENT DE JASSETTE 1 	VRAI OU FAUX 2
LA GRANDE LISTE 1 	VRAI OU FAUX 3 	CHANCE 1 	MOMENT DE JASSETTE 2 	DESSIN
QUESTION VIDÉO 	QUIZ 1 	QUIZ 2 	PRODUITS DE L'ARBRE 	GRATUIT
LES MILLE ET UNE VOIX 	LA GRANDE LISTE 3 	LES INTRUS 	LA GRANDE LISTE 2 	CHANCE 2



Enviro
Educ-Action



ÉCOLES ÉCOCITOYENNES
de l'Outaouais

L'objectif de ce bingo est d'échanger sur le thème de la biodiversité et des forêts ainsi que sensibiliser les élèves à l'importance d'un environnement en santé.



N'hésitez pas à contacter l'équipe d'Écoles Écocitoyennes de l'Outaouais pour en savoir plus sur les autres thématiques disponibles : coordo_ecoles@enviroeducation.org



ÉCOLES ÉCOCITOYENNES
de l'Outaouais



DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ



Accueil des élèves et rappel des consignes (5 min)

- 1) Mot de bienvenue.
- 2) Présentation de l'activité et des enjeux liés à la thématique du bingo.
- 3) Rappel des consignes liées à la tenue d'un événement (respect, écoute, bienveillance, etc.).
- 4) Distribution des cartes de bingo correspondant au thème « Arbres et Forêts ». C'est dans le lien pdf ci-dessous que se trouvent toutes les cartes de bingo à imprimer en amont de l'événement. L'animateur attribue à chaque élève une carte bingo au hasard. Comme il y a un nombre limité de modèles de carte, il est possible que plusieurs élèves disposent de la même carte bingo.
- 5) Explication des règles du bingo. L'animateur explique qu'il va piger des cases au hasard et que des activités sont associées à ces cases. Pour faire des points, il suffit de participer à l'activité. Bonne ou mauvaise réponse, l'important est de participer ! A chaque intervention, l'élève pourra cocher la case correspondante.

Lien vers les documents d'animation



Cartes de bingo « Arbres et Forêts »

<https://ecoles-eco.ca/wp-content/uploads/Grilles-bingo-Arbres-et-forêts.pdf>

Powerpoint d'animation « Arbres et Forêts »

<https://ecoles-eco.ca/wp-content/uploads/Bingo-forêt- version-primaire.pptx>





Place au jeu ! (50 min)



L'animateur pige au hasard une case parmi les 7 types de cases différentes (case Quiz , case Vrai ou Faux, case Moment Jasette, case Dessin, case Question-Vidéo, case Thématique du bingo et case Chance).

Facultatif : L'animateur peut imprimer les cases individuelles sur des feuilles ou cartons et les montrer aux élèves au moment de les tirer au sort (annexe 3).

Consultez l'annexe 1 pour les détails des activités de chaque case du bingo. Certaines cases sont accompagnées d'outils (ppt, vidéos, etc.). L'animateur peut ajuster ou compléter le contenu fourni afin de transmettre les connaissances souhaitées. L'objectif du bingo étant de passer au travers le plus de cases et donc de notions possibles, il est recommandé de rester un maximum de 5 minutes par case. Toutefois, si vous souhaitez élaborer certaines notions, vous pouvez réaliser le bingo sur 2h ou en 2 fois.

Comment désigner un gagnant ? Il est préférable d'offrir les prix de participation en pigeant au hasard parmi tous les participants, puisque l'obtention d'un "bingo" par colonne ou ligne sera la même pour tous les détenteurs d'une même carte. Au final, le but n'est pas tant d'obtenir un "bingo" traditionnel que de participer à toutes les cases !

CONCLUSION

L'animation de bingo est une bonne manière de sensibiliser les élèves de votre école à une thématique environnementale précise et ce, de façon ludique. Pour plus de détails sur cette activité, ou pour de l'aide dans la préparation de votre bingo, communiquez avec l'équipe d'Écoles écocitoyennes de l'Outaouais.

Vous aimeriez faire une activité-retour d'intégration des acquis quelques jours après le bingo ? Consultez l'annexe 2 de ce document pour découvrir deux idées d'activités complémentaires !



COORDONNÉES

Nolwenn Beaumont

✉ coordo_ecoles@enviroeducation.org

www.ecoles-eco.ca

Il est possible de commander cet atelier **sur demande** avec Écoles écocitoyennes de l'Outaouais!

Notre équipe se déplacera à votre école ou créera un lien virtuel pour animer l'activité.

Coût : 85 \$ + taxes en formule virtuelle
135 \$ + taxes en personne

ANNEXE 1 : DESCRIPTION DES CASES

THEME ARBRES ET FORÊTS

QUESTION VIDÉO



Montrer la vidéo de Forêts, Faune et Parcs Québec (voir PowerPoint fourni). Dites au préalable aux élèves que vous leur demanderez ce qui les aura marqué ou surpris dans cette vidéo. À la fin du visionnement, demandez-leur ce qu'ils ont appris de nouveau grâce à cette vidéo ? Avaient-ils déjà conscience des différents rôles des habitats dans le cycle de vie des animaux ? Avaient-ils déjà réfléchi aux impacts des activités humaines sur ces habitats ?

Tous les élèves ayant visionné la vidéo peuvent cocher la case sur la carte de bingo. Oui, tout le monde peut cocher !



GRATUIT

C'est une case magique ! Tous les étudiants peuvent cocher cette case.



LA GRANDE LISTE 1

Rappeler la définition de la biodiversité (ensemble des êtres vivants présent dans un milieu). Demander aux élèves de faire la liste la plus exhaustive possible de tous les habitants d'une forêt qu'ils connaissent !

Prendre quelques interventions. Chaque personne ayant répondu ou ayant levé sa main pour participer peut cocher sa case.

Montrer leur ensuite l'image représentant la biodiversité de la forêt (voir PowerPoint fourni).

QUIZ 1



Plusieurs arbres dans la région sont marqués d'un X puis enlevés par la ville. Quelle est la raison de cette action ?

1. Ils sont trop grands
2. Ils abritent des dindons
3. Ils sont infestés d'insectes néfastes

Réponse : 3. Des insectes ou des maladies peuvent s'installer dans les arbres, faisant en sorte qu'ils s'affaiblissent et ils meurent au bout de quelques années. La Ville de Gatineau doit retirer les arbres très malades, car s'ils s'affaiblissent et deviennent moins solides, il y a des chances qu'ils tombent. Ce serait dangereux pour les gens !

DESSIN



Demander aux élèves de dessiner leur animal de la forêt préféré. Demander à certains élèves de montrer leur dessin et d'expliquer pourquoi il s'agit de leur animal préféré.

Chaque personne ayant dessiné peut cocher sa case.



ANNEXE 1 : DESCRIPTION DES CASES

THEME ARBRES ET FORÊTS



LES INTRUS

Comme les êtres humains, l'arbre est composé de plusieurs parties. Demander aux élèves quels sont les intrus parmi la liste suivante : écorce; plume; feuille; racines; écailles; tronc et branche.

Prendre quelques interventions. Chaque personne ayant répondu ou ayant levé sa main pour participer peut cocher sa case.

Montrer leur ensuite l'image représentant l'anatomie de l'arbre (voir PowerPoint fourni).



LA GRANDE LISTE 2

Demander aux élèves de faire la liste la plus exhaustive possible de tous les endroits où l'on peut trouver des arbres !

Prendre quelques interventions. Chaque personne ayant répondu ou ayant levé sa main pour participer peut cocher sa case.

Exemple : cour de la maison, parc, bord de rue, cour d'école, stationnements d'épicerie, sur les toits, etc.

LES MILLE ET UNE VOIX

Faire écouter des bruits d'animaux (voir PowerPoint fourni). Les élèves doivent voter ensemble pour savoir si les bruits sont produits par un mammifère, un oiseau ou un reptile.

Prendre une intervention pour chaque bruit. Chaque personne ayant répondu ou ayant levé sa main pour participer peut cocher sa case.

CHANCE 1



Tous les élèves qui portent du vert peuvent cocher cette case.



QUIZ 2

Il existe 2 grandes familles d'arbres. Quels sont les noms de ces familles ?

1. Les arbres Feuillus et les arbres Poilus
2. Les arbres Feuillus et les Conifères
3. Les arbres Feuillus et les arbres d'hiver

Réponse : 2. Prenez le temps de décrire la différence entre les arbres Feuillus et les Conifères (voir PowerPoint fourni).



ANNEXE 1 : DESCRIPTION DES CASES

THEME ARBRES ET FORÊTS

MOMENT DE JASSETTE 1



Demande aux élèves de parler d'un boisé ou d'une forêt où ils aiment aller se promener. Noter les lieux. Un élève volontaire pourrait créer une liste des lieux à fournir aux élèves par la suite afin de les inciter à découvrir ces boisés.

Prendre quelques interventions. Chaque personne qui a eu un tour de parole et chaque personne qui avait levé la main pour participer peut cocher sa case !

VRAI OU FAUX 1



La feuille présente sur le drapeau canadien provient-elle d'un chêne (voir PowerPoint fourni). Vrai ou Faux ?

Réponse : Faux. La feuille présente est une feuille d'érable. Il s'agit du symbole de la nature et de l'environnement du Canada. L'érable est en effet un arbre typique du Canada.



QUIZ 3

Tout être vivant a des besoins de base comme respirer et se nourrir. Quels sont les éléments essentiels à la croissance d'un arbre ?

1. Eau
2. Minéraux
3. Lumière
4. Toutes ses réponses

Réponse : 4.

PRODUITS DE L'ARBRE

Demander aux élèves de faire la liste la plus exhaustive possible des produits de l'arbre !

Prendre quelques interventions. Chaque personne ayant répondu ou ayant levé sa main pour participer peut cocher sa case.

Exemple : Fruits, planches, meuble en bois, feuilles de papier, papier toilette, etc.

CHANCE 2



Tous les élèves qui ont un ou des arbres dans leur cour arrière ou avant de leur maison peuvent cocher la case.



ANNEXE 1 : DESCRIPTION DES CASES

THEME ARBRES ET FORÊTS

MOMENT DE JASSETTE 2



Demander aux élèves s'ils connaissent des mesures pour la protection des animaux et des plantes dans la région (mangeoire à oiseaux, aires protégées, collants sur les vitres pour avertir les oiseaux, etc.) ? Demander-leur pourquoi il est important de protéger la biodiversité de nos forêts ?

Discuter un 5-10 minutes et tout le monde peut cocher la case.



VRAI OU FAUX 2

L'hibernation est un état qui permet aux animaux de conserver leur énergie pendant l'hiver (rythme cardiaque plus lent, une respiration plus lente, et une température corporelle plus basse). Les ours hibernent tout l'hiver. Vrai ou Faux ?

Réponse : Faux. Les ours n'hibernent pas pendant l'hiver, ils hibernent. Ils ralentissent leur métabolisme, mais pas autant qu'un « vrai » hibernant, et ils restent suffisamment alertes pour se « réveiller » rapidement en cas de danger.

D'ICI OU D'AILLEURS



Montrer des images d'animaux de la région et d'animaux exotiques (voir PowerPoint fourni). Les élèves doivent voter s'ils pensent que ces animaux vivent au Québec ou non.

Option : Harfang des neiges, ours à lunettes, papillon lune, cerf élaphe, harpie féroce, polatouche, caribou, et chouette hulotte.

Réponse : Les animaux et insectes suivants vivent au Québec : Harfang des neiges, papillon lune, polatouche et caribou.



LA GRANDE LISTE 3

Demander aux élèves de faire la liste la plus exhaustive possible de tous les rôles des arbres !

Prendre quelques interventions. Chaque personne ayant répondu ou ayant levé sa main pour participer peut cocher sa case.

Réponse : Production d'oxygène, abris pour les animaux, production de matériaux pour la construction...

VRAI OU FAUX 3



Les activités humaines ont un impact sur les forêts et ses habitants. Vrai ou Faux ?

Réponse : Vrai. La déforestation, l'urbanisation et la pollution, mettent en danger nos forêts et ses habitants.



ANNEXE 2 : ACTIVITES COMPLEMENTAIRES D'INTEGRATION DES ACQUIS THEME ARBRES ET FORÊTS

Les activités complémentaires proposées ci-dessous peuvent être faites avec le groupe pour favoriser l'intégration des acquis, quelques jours après le bingo.

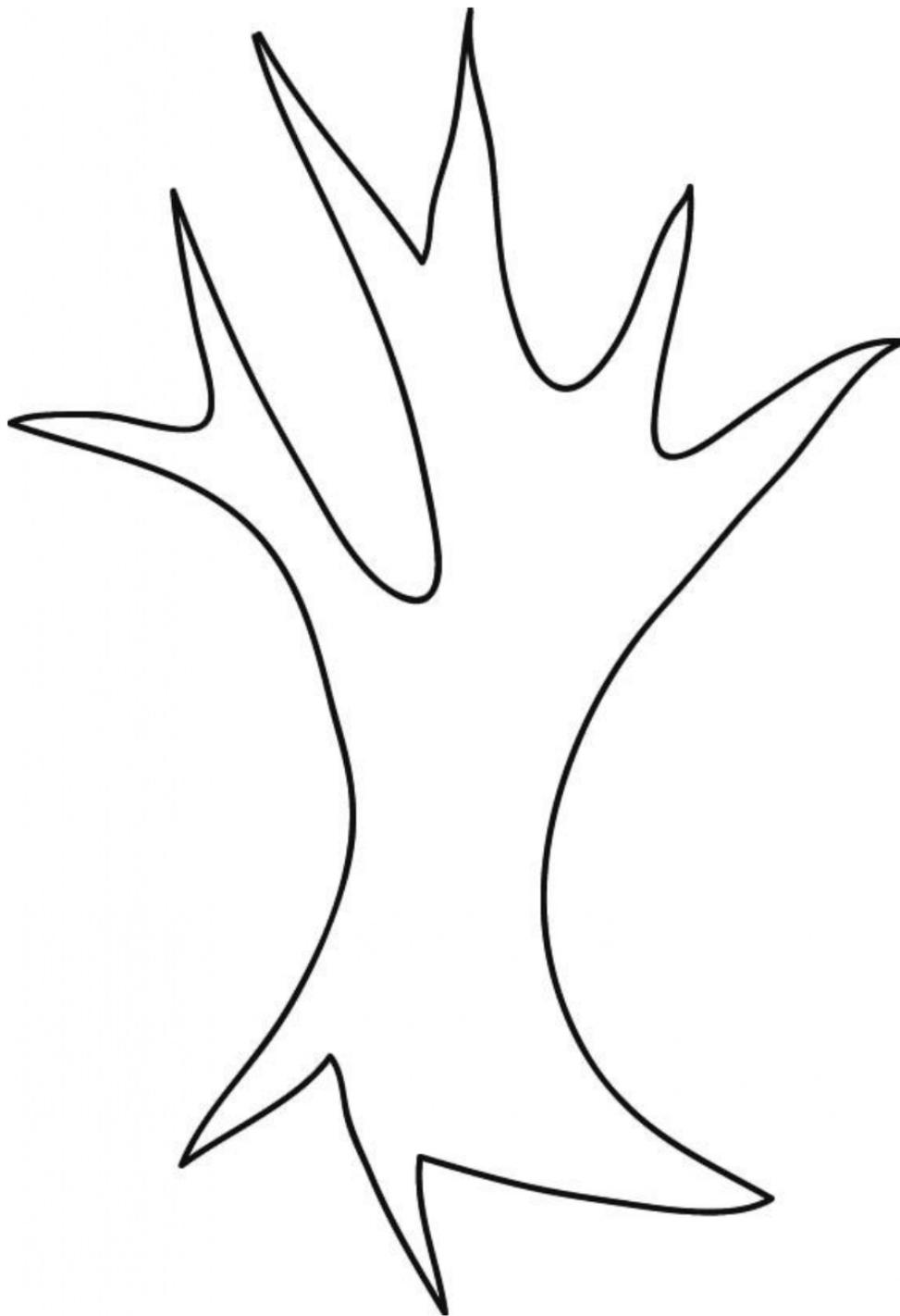
Activité complémentaire I

En première activité complémentaire, nous vous suggérons l'activité de bricolage suivante :

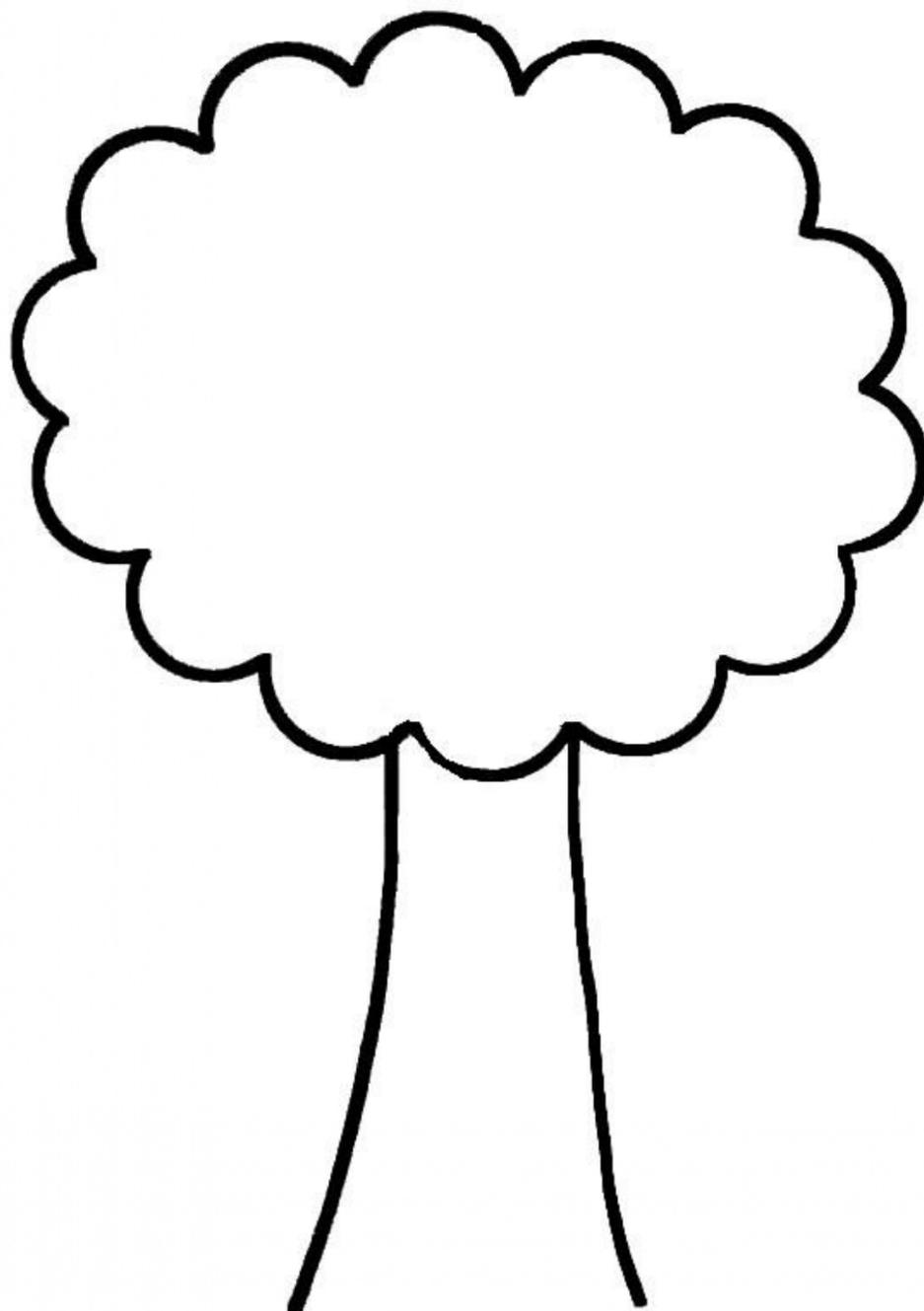
1. Rappeler les notions essentielles justifiant la protection des arbres, des plantes et des forêts (création d'oxygène, ombre, beauté, etc.).
2. Par la suite, mentionner aux élèves les règles à suivre pour préserver et protéger les arbres (ne pas piétiner les plantules, ne pas arracher les feuilles et les fleurs, ne pas casser les branches, ne pas jeter d'ordures, marcher sur les sentiers, etc.).
3. Si la température et la saison le permettent, vous pouvez sortir dans la cour ou dans le voisinage avec votre classe afin de ramasser certains éléments naturels sur le sol pouvant servir à faire le bricolage d'un arbre sur papier (cocottes, feuilles mortes, graines, tiges, écorce, etc.).
4. En classe, demander à chaque élève de prendre une feuille de papier parmi les deux modèles, que vous aurez préalablement imprimés et débiter le processus de collage et coloriage. Voici ici-bas quelques inspirations. Bon bricolage !



ANNEXE 2 : ACTIVITES COMPLEMENTAIRES
D'INTEGRATION DES ACQUIS
THEME ARBRES ET FORÊTS



ANNEXE 2 : ACTIVITES COMPLEMENTAIRES
D'INTEGRATION DES ACQUIS
THEME ARBRES ET FORÊTS



ANNEXE 2 : ACTIVITES COMPLEMENTAIRES D'INTEGRATION DES ACQUIS

THEME ARBRES ET FORÊTS

Activité complémentaire 2

En deuxième activité complémentaire, nous vous proposons de réaliser une chasse au trésor en nature. Les élèves ne doivent pas prendre les éléments, mais simplement cocher la case correspondante lorsque l'élément est observé. Voici les éléments que vos élèves devront trouver durant la sortie en forêt :

 Feuille d'érable	 Feuille chêne	 Feuille d'un autre feuillu
 Aiguilles sapin ou épinette	 Aiguilles pin	 Aiguilles fusionnées cèdre
 Fougère	 Écorce de bouleau	 Fruit d'une plante (ne pas manger!)
 Fleur d'une plante	 Chardon (ou "pic-pic")	 Pollen

ANNEXE 2 : ACTIVITES COMPLEMENTAIRES D'INTEGRATION DES ACQUIS

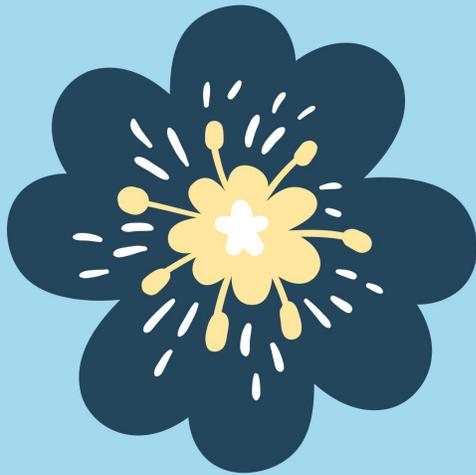
THEME ARBRES ET FORÊTS

 <p>Mousse</p>	 <p>Champignon (ne pas manger!)</p>	 <p>Cône de conifère</p>
 <p>Déchet</p>	 <p>Chicot (arbre mort)</p>	 <p>Gland de chêne</p>
 <p>Traces d'animal</p>	 <p>Photo toile d'araignée</p>	 <p>Trou de pic-bois</p>

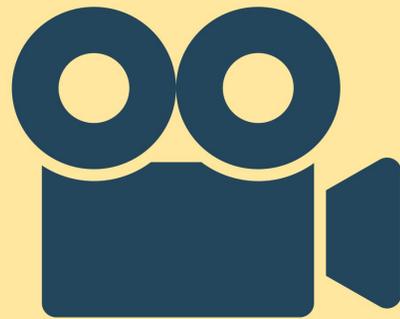
ANNEXE 3 : CASES A IMPRIMER

THEME ARBRES ET FORÊTS

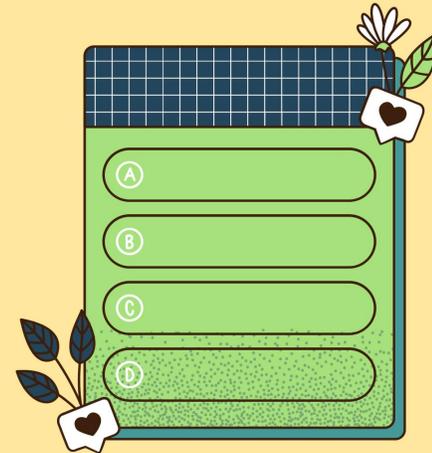
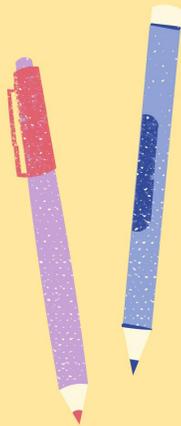
QUIZ 1



QUESTION VIDÉO



DESSIN



LA GRANDE LISTE 1

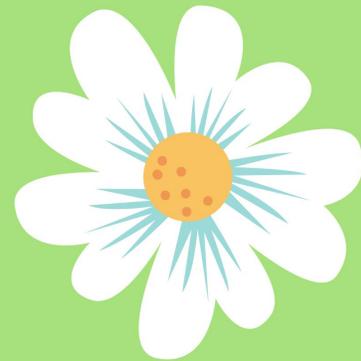
ANNEXE 3 : CASES A IMPRIMER

THEME ARBRES ET FORÊTS



QUIZ 3

**VRAI OU
FAUX 1**



CHANCE 1



**VRAI OU
FAUX 3**



ANNEXE 3 : CASES A IMPRIMER

THEME ARBRES ET FORÊTS

MOMENT DE JASSETTE 1



VRAI OU FAUX 2

LES MILLE ET UNE VOIX



LA GRANDE LISTE 3

**PRODUITS
DE
L'ARBRE**

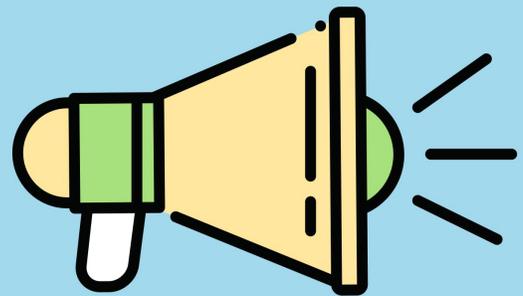


QUIZ 2

**D'ICI OU
D'AILLEURS**



**MOMENT DE
JASSETTE 2**

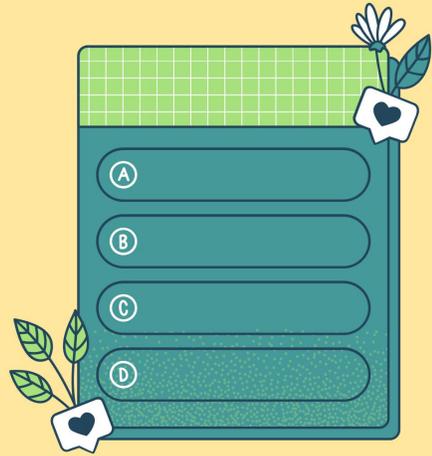


ANNEXE 3 : CASES A IMPRIMER

THEME ARBRES ET FORÊTS



LES INTRUS



**LA GRANDE
LISTE 2**

CHANCE 2



GRATUIT